

Samen bouwen aan goed onderwijs



Inhoud

Dit Jaarbeeld geeft ouders, relaties en medewerkers van Scholengroep Veluwezoom een overzicht van prestaties en ontwikkelingen in 2017.

 Cijfers

 Missie

 Identiteit

 Ontwikkelingen

 Samen groeien

 Innovatie

 Nieuwsgierigheid centraal

 Passend (Onder)Wijs

 Personeel / HRM

 Organisatie

 Financiën

 Vooruitblik

 Meer weten?

Cijfers

Scholen

Alle scholen hebben een basisarrangement.

10

openbare basisscholen



1

speciaal basisonderwijs



Medewerkers

175

medewerkers



Banen

Aantal reguliere banen

Organogram

100

fte leerkracht

5

fte

directeuren

6

fte

adjunct-directeuren

8

fte (onderwijs) ondersteunende functie

Leerlingen

Onze leerlingen komen uit de dorpen Rozendaal, Velp, Rheden, De Steeg, Ellecom, Dieren, Laag-Soeren, Spankeren en uit de stad Arnhem.

1626

leerlingen

(peildatum 1 oktober 2017)



107

leerlingen op de speciale basisschool



152

leerlingen gemiddeld per school



Missie

Onze scholen hebben samen een missie beschreven.



[Bekijk het 'Ik Jij Wij'-filmpje](#)

Samen doelen bereiken

Met 'Ik Jij Wij' bieden we onze leerlingen een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs. Door het werken aan een positieve leerhouding, een goede samenwerking en het ontwikkelen en koesteren van nieuwsgierigheid worden doelen bereikt. Naast het actief opbouwen van kennis stimuleren we leerlingen hoge verwachtingen te hebben, zich bewust te worden van hun talenten en hun eigen leerstrategie. Samen leren maar ook volop de gelegenheid krijgen jezelf te zijn.

Samen bieden de elf scholen van Scholengroep Veluwezoom een gevarieerd onderwijsaanbod. De diversiteit betekent dat we een brede expertise in huis hebben. De synergie maakt de individuele scholen sterker.



Identiteit

We omarmen de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs.

Bijzondere aandacht geven we aan de kernwaarde 'Van en voor de samenleving' die we samen hebben vertaald in 'Ik Jij Wij'. Het geeft richting aan ons dagelijks handelen.

IK ben nieuwsgierig naar de ander
JIJ bent anders, gelukkig maar!
WIJ komen samen verder



Week van Openbaar Onderwijs

In 2017 maakten onze leerlingen eigentijdse vlogs om te laten zien dat hun openbare basisschool midden in de samenleving staat. De centrale vraag was 'Waar ben jij trots op?' Gewapend met smartphone, tablet of camera trokken vlog-teams van de elf scholen erop uit om hierover flitsende filmpjes te maken.

Elke school heeft een ambassadeur 'Ik Jij Wij'. We werken samen, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Het is steeds vanzelfsprekender om iedereen in een vroeg stadium te betrekken bij de beleidsontwikkeling. 'Ik Jij Wij' gaat over samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld.



Ontwikkelingen

Dit zijn voorbeelden van verschillende ontwikkelingen op onze scholen.
Lees (veel) meer op de website.

Dorpsschool Rozendaal →

Beleidsstuk voor
meerbegaafde leerlingen.

Daalhuizen →

Forse toename aantal
leerlingen.

Rheder Enk →

CITO eindtoets boven
het landelijk gemiddelde.

De Kameleon →

Versteving brede school
het Kasteel.

De Lappendeken →

Tweejarig traject
wetenschap in de klas.

't Schaddeveld →

Leesplan voor technisch
en begrijpend lezen.

Prinses Margriet →

Betere leerlingresultaten
op toetsen.

De Wensvogel →

Plan van aanpak voor
verhoging leeropbrengsten
groep 7/8.

't Sterrenbos →

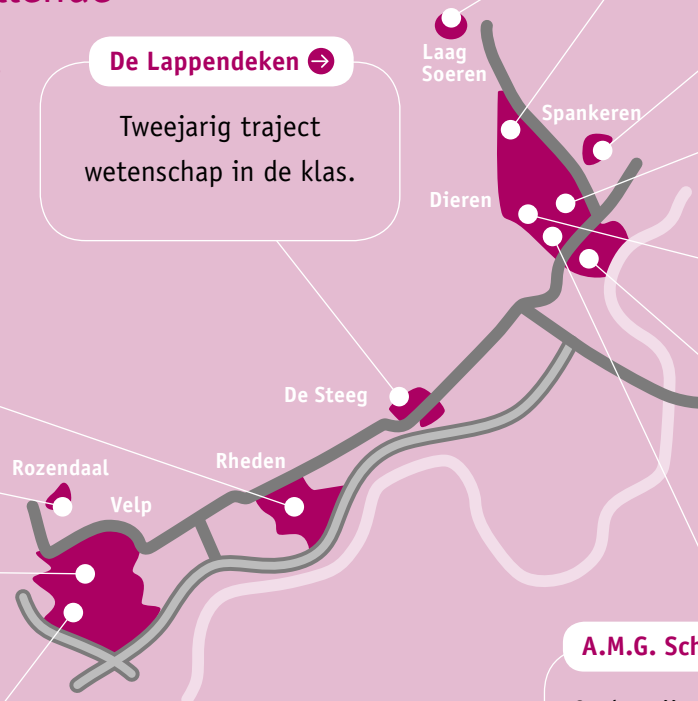
ZIEN!, nieuw
sociaal-emotioneel
leerlingvolgsysteem.

Koningin Emmaschool →

Start Engelse les
in groep 1 t/m 8.

A.M.G. Schmidtschool →

Onderwijsteam legt focus
op rekenonderwijs.



[Meer over de scholen](#)



Samen groeien

We ervaren steeds vaker de winst van samenwerken binnen de Scholengroep. Samen groeien maakt ons sterker.

Onderwijsteams

Om onze scholen toekomstbestendig te maken en hoogwaardig onderwijs te kunnen blijven bieden, zijn we in 2016 met onderwijsteams gaan werken. Dat levert veel op. Leerkrachten zoeken elkaar bijvoorbeeld sneller op, inspireren elkaar, delen prak-

tische vragen over methoden en doen aan peer reviews. Intern begeleiders bespreken casuïstiek. In sommige onderwijsteams voeren de medezeggenschapsraden gezamenlijk overleg.

Speciale basisschool 't Sterrenbos gaat samen met De Kameleon een

onderwijsteam vormen. Een reguliere- en een speciale basisschool in één team, dat is bijzonder! De voorbereiding vond in 2017 plaats, vanaf augustus 2018 is het nieuwe onderwijsteam een feit.

Netwerk van I-coaches

Per onderwijsteam is een leerkracht begonnen met de opleiding I-coach. Zij volgen deze opleiding in-company en vormen samen met de bovenschoolse I-coach een kenniskring. Zo stimuleren we het gebruik van ICT en verrijken de leeromgeving voor de leerlingen.

* Vormen per augustus 2018 een onderwijsteam.

Onderwijsteam A

Bestaat uit de schoolteams van:

- De Kameleon*
- De Lappendeken
- Annie M.G. Schmidtschool

Onderwijsteam B

Bestaat uit de schoolteams van:

- Daltonschool Daalhuizen
- Daltonschool Prinses Margriet
- 't Schaddeveld

Onderwijsteam C

Bestaat uit de schoolteams van:

- De Wensvogel
- Rheder Enk

Onderwijsteam D

Bestaat uit de schoolteams van:

- Dorpsschool Rozendaal
- Koningin Emmaschool

Schoolteam

- 't Sterrenbos* (speciale basisschool)

Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát kan ons verrijken.



Innovatie

21^e eeuwse vaardigheden

Onze scholen werken gestaag aan het implementeren van de 21-eeuwse vaardigheden in het curriculum. Een voorbeeld daarvan is het vakoverschrijdend leren om rijke leeromgevingen te realiseren.

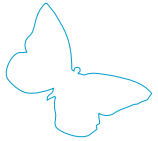
Voorbeeld: Onderzoek de klas in!
We stimuleren een onderzoekende houding bij het leren. Elke school doet dat op een eigen manier. Zo is een school gestart met

een tweejarig traject 'Onderzoek de klas in!' voor groep 5 tot en met 8. Samen met het wetenschapsknooppunt van de Radboud Universiteit Nijmegen wordt wetenschappelijke kennis toegankelijk gemaakt voor het basisonderwijs. Dit jaar is het thema 'de magie van magneten', gebaseerd op onderzoek van hoogleraar natuurkunde Alexey Kimel.



'Ik Jij Wij' herinnert ons eraan dat perspectieven kunnen verschillen,
waar we dat soms in de waan van de dag wel eens uit het oog verliezen.





Nieuwsgierigheid centraal

Hoe kunnen we de nieuwsgierigheid van onze leerlingen blijven prikkelen? Die vraag zetten we centraal bij het verder ontwikkelen van ons onderwijs.

Zin in leren

De Kenniskring Zin in leren heeft zich in 2017 toegespitst op het thema nieuwsgierigheid. Hoe kun je als leerkracht de nieuwsgierigheid van leerlingen stimuleren? Een van onze leerkrachten volgt de masteropleiding Leren en Innoveren en rondt haar onderzoek in 2018 af. De Kenniskring Zin in

Leren zorgt ervoor dat haar kennis en resultaten gedeeld worden in de scholen.

Leren door doen

Alle scholen hebben extra budget gekregen om meer materialen aan te schaffen die de nieuwsgierigheid prikkelen. Denk aan stimulerende leermethodes zoals ont-

dekkend leren, programmeren, wetenschap en techniek, leren door te doen.

Openluchtmuseum

Alle leerlingen van groep 7 en 8 (ruim 400) hebben in het Openluchtmuseum interactieve lessen over de vaderlandse geschiedenis gekregen. Het

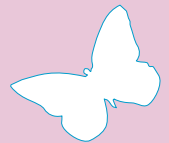
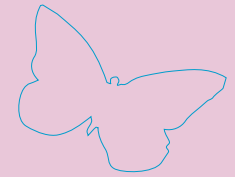


museum presenteert de geschiedenis op een manier die de zintuigen prikkelt. Kinderen werkten met touchscreens, tablets, geluidsfragmenten en film. Ook zijn ze uitgedaagd om onderzoek te doen, vragen te beantwoorden en een journaalverslag te maken.

'Ik Jij Wij' is een ander woord voor co-creatie. Samen ontwikkelen, samen bouwen. Voor en door onszelf, onze leerlingen en ouders.



Passend (Onder)Wijs



Onze scholen
hebben oog
voor élk kind.

Profielen vernieuwd

In 2017 heeft elke school het eigen schoolondersteuningsprofiel vernieuwd en op de website gepubliceerd. Hiermee laten ze zien welke basis- en extra ondersteuning ze kunnen bieden, bijvoorbeeld op het gebied van taalondersteuning en gedrag.

Nieuw regioplan

De samenwerking in PassendWijs heeft een nieuw regioplan opgeleverd. De beschikbare middelen worden besteed aan de inzet van onderwijsassistenten, IB'ers en schoolcontactpersonen, 'budo-trainingen' en aanbod voor leerlingen met specifieke vragen. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van hoog- en meerbegaafde leerlingen werken we nieuwe bovenbestuurlijke modules uit.

Cito-toets

Wat te doen als een leerling een hoger Cito-eindresultaat behaalt dan het schooladvies? De school heroverweegt samen met ouders en leerling het advies. Vindt de school het niet passend het advies bij te stellen, dan legt ze dit eerst voor aan de bestuurder. Deze nieuwe procedure helpt voorkomen dat we onbedoeld bijdragen aan kansenongelijkheid.

Wij houden het perspectief van de ander in het oog. Dat is altijd belangrijk,
zeker in een tijd waarin overbruggen van meningsverschillen in de samenleving zo nodig is.



Personeel / HRM

Ontwikkeling en opleiding staan hoog in ons vaandel.

Digitale gesprekscyclus

In 2017 is samen met enkele leerkrachten, leidinggevend en GMR een nieuwe werkwijze voorbereid voor de personeelsgesprekken. De 'digitale gesprekscyclus' ondersteunt het ontwikkelingsgericht werken en geeft goed grip op persoonlijke ontwikkeling.

Vitaliteit

Ook het vitaliteitsbeleid is in gezamenlijkheid vormgegeven. Hiermee streven we naar duurzame inzetbaarheid en professionalisering. Collega's hebben diverse opleidingen gevolgd zoals opleiding I-coaches, managementopleidingen, masteropleiding Innoveren en Leren en Special Needs, cursus Teach like a champion.

Het management vervult een spilfunctie bij het integreren van nieuwe ontwikkelingen in ons onderwijs. Na de introductie van onderwijsteams hebben leidinggevend assessments gedaan en zijn er plannen gemaakt voor de inhoudelijke ontwikkeling van de onderwijsteams.

Kwaliteitsimpuls

In 2017 is 4 fte aan de formatie toegevoegd. Het geeft leerkrachten extra tijd om stil te staan bij goed onderwijs: meer tijd voor het ontwikkelen van hun lessen, voor individuele begeleiding aan leerlingen, peer reviews en voor het bieden van passend onderwijs.

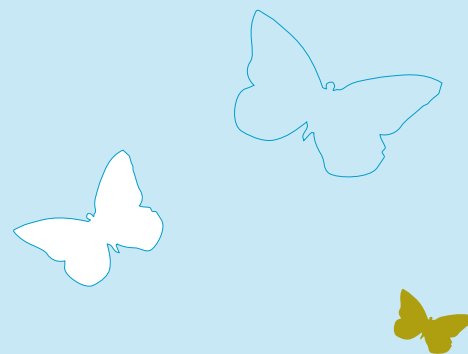
Verzuim gedaald

De daling van het verzuimpercentage zet zich voort. Het gemiddelde verzuim in 2017 was 8 procent: ruim één procent minder dan het jaar ervoor.

'Ik Jij Wij' is een ander woord voor co-creatie. Samen ontwikkelen, samen bouwen.
Voor en door onszelf, onze leerlingen en ouders.



Organisatie



Good governance

Het organisatiemodel en de statuten zijn geactualiseerd conform de Wet op het Primair Onderwijs en de nieuwe code van Good Governance. Met de gemeenten zijn nieuwe afspraken gemaakt. Veranderend toezicht heeft impact voor alle betrokkenen. De RvT, GMR en CvB bereidden zich onderling voor op nieuwe afspraken en werkwijzen.

Nevenvestiging 't Schaddeveld

Onze nevenvestiging in Laag-Soeren dook op 1 oktober 2017 onder de bestaansnorm. Het aantal leerlingen werd te laag om de school nog langer in stand te houden. Ook een doorstart was (onderwijsinhoudelijk) niet haalbaar. Ouders zijn in oktober 2017 geïnformeerd en de nevenvestiging wordt per 1 augustus 2018 gesloten.

Samenwerking PCBO Rheden

Om de krimp op te vangen, hebben we onderzocht of twee scholen konden gaan samenwerken met scholen van PCBO Rheden. Dat bleek voor PCBO Rheden echter een brug te ver. Wel wordt gezocht naar samenwerking op bestuurlijk niveau.

Privacy

Sinds mei 2017 werken we met een bovenschoolse I-coach. Deze heeft de implementatie van Office 365 begeleid en zich beziggehouden met de nieuwe privacywetgeving. Ook zijn protocollen rondom datalekken vastgesteld.



Financiën

Scholengroep Veluwezoom staat er financieel goed voor.

Resultaat

In 2017 heeft de stichting een negatief resultaat van 572.000 euro geboekt. Dit komt voornamelijk door de vorming van een ruime voorziening voor groot onderhoud. Desondanks blijft de vermogenspositie van de stichting goed.

Plan voor groot onderhoud

We hebben een meerjarenonderhoudsplan gemaakt voor onze schoolgebouwen voor de komende 20 jaar. Daarin houden we rekening met zonnepanelen en andere vormen van duurzaamheid. Ook is er een prioriteitenlijst gemaakt voor de aanpak van de gebouwen. Voor de opzet van de voorziening groot onderhoud is een eerste storting van 1.000.000 euro gedaan. Vanaf 2018 is de jaarlijkse inleg 250.000 euro.

€ 1000.000 

Duurzaam en educatief

Het investeren in staatsobligaties rendeert niet langer vanwege de lage rentestand. We hebben daarom gekozen voor verduurzaming. En belangrijker nog, door deze extra impuls realiseren we positieve effecten voor het milieu en minder onderhoud- en energiekosten. Duurzame gebouwen hebben bovendien een educatieve waarde voor onze leerlingen en leerkrachten.



Schoolontwikkeling

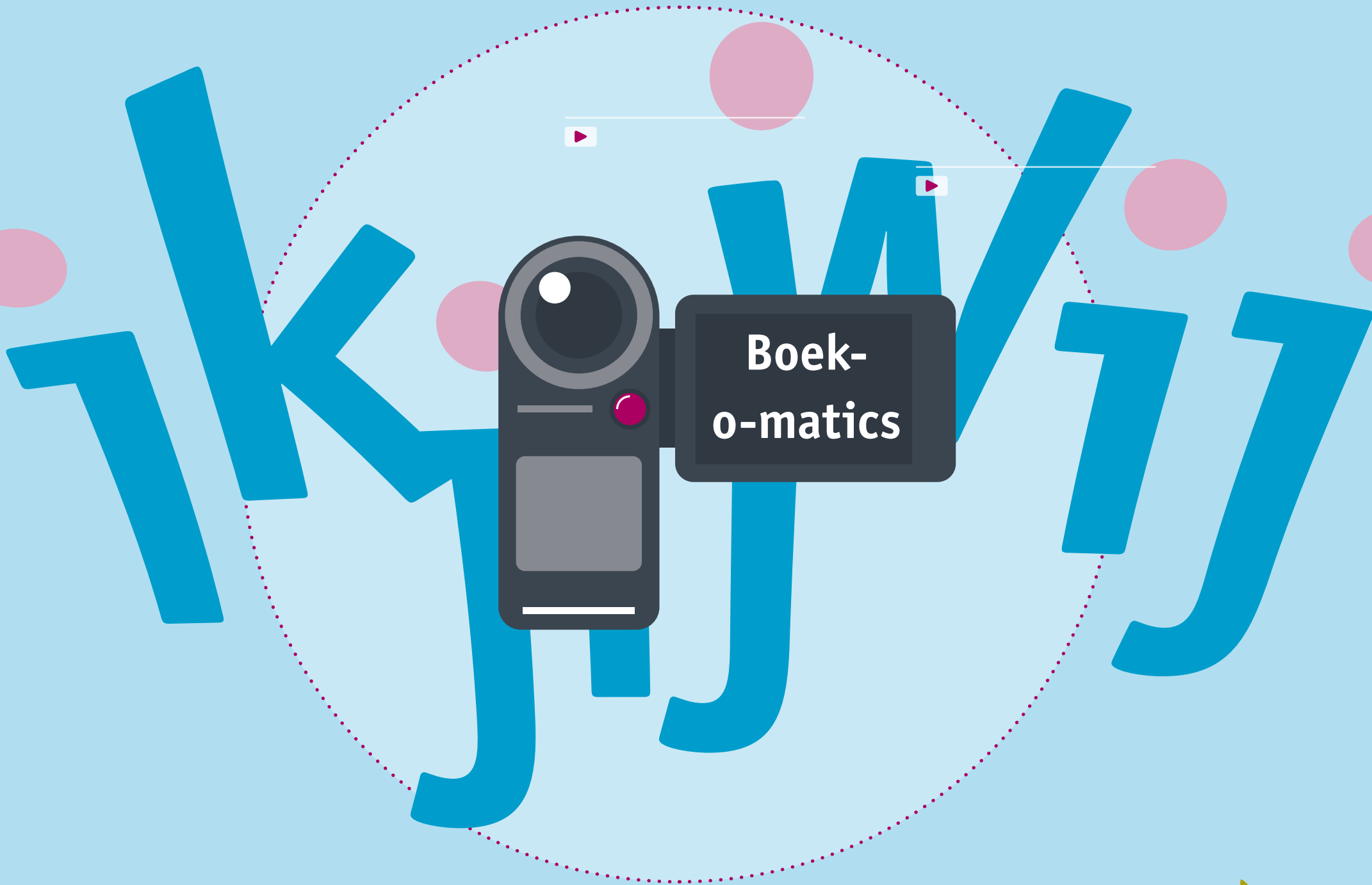
Enkele scholen hebben een positief financieel resultaat behaald: in totaal 90.000 euro. Dit bedrag nemen zij mee naar 2018 en gebruiken ze voor de schoolontwikkeling.

€ 90.000



Vooruitblik

In de week van het openbaar onderwijs hebben onze leerlingen boek-o-matics gemaakt rondom het thema 'Onderzoeken en ontdekken in en om school'. **Bekijk de filmpjes van alle boek-o-matics.**



Meer weten over de openbare identiteit van onze basisscholen?



Meer weten?

Op de website staan onder andere:

- Het volledige jaarverslag over 2017
- Het Koersplan 2015-2019 'Samen doelen bereiken'
- Per school de speerpunten voor 2018

Contact

info@scholengroepvelwezoo.nl
www.scholengroepvelwezoo.nl
(026) 497 93 33

Vragen over het Jaarbeeld of de Scholengroep?

Bel Hannelore Bruggeman (voorzitter college van bestuur),
secretariaat: 026 497 93 33.

Colofon

Samenstelling: de C-sleutel, Charlotte Verhees
Ontwerp: Deel 2 ontwerpers, Nijmegen

