

WAT GAAN IKJIJWIJ VANDAAG OF MORGEN (ANDERS) DOEN IN 2025?

Scholengroep Veluwezoom ligt mooi op koers.

Aan welke ontwikkelingen werken we in 2025?

Wat gaan we daarvoor doen?

Welke resultaten willen we behalen?

Een mooie toekomst voor elke leerling, dat hebben we voor ogen.

Daar werken we samen aan.



ZO MAAK JE HET VERSCHIL

- Leren van en met elkaar, ook buiten je school of Veluwezoom.
- Durven bouwen op collega's, op andere kennisgebieden en stakeholders.
- Onderzoeken!
- Uitnodigend zijn.
- Resultaten delen. En erop voortbouwen.
- Bereid zijn op een andere manier te werken. Andere zekerheden kennen.
- Telkens checken: welke kansen zie je om sneller ons doel te bereiken?



GROEI IN ONTWIKKELING EN ANALYSE

- Scholen versterken hun jaarplannen. Hierdoor zijn jaarplan, doelen, zelfevaluatie, groepsanalyses en tevredenheidspeilingen op elkaar afgestemd. Met documenten borgen we de kwaliteitscyclus.
- School, ouders en leerlingen bespreken de uitkomsten van de tevredenheidspeiling.
- We delen onze kennis over jaarplannen. We organiseren een reflectiemiddag.
- Jaarlijks bekijken welke scholen meer begeleiding nodig hebben.
- Nieuwe onafhankelijke vertrouwenspersoon werven.
- We actualiseren het Schoolveiligheidsplan.
- Bij voldoende belangstelling: vervolgworkshop 'Groepsanalyse Leerling in Beeld'.



NETWERK-ORGANISATIE KOESTEREN EN ACTUALISEREN

- We oriënteren ons op een kenniskring Kansen Gelijk.
- De kernkring 'Ikjiwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen' breidt uit met vertegenwoordigers uit alle kenniskringen.
- De output van de kenniskringen landt steviger in de schoolontwikkeling.
- Oriënteren: wat zijn doorgroeikansen in 'Leren en innoveren'?
- Veluwezoom meldt zich aan voor bestuurlijke visitatie in 2025.
- We bereiden vernieuwing van onze websites voor.



SAMENWERKEN OP ONDERWIJSINHOUD

- Elke kenniskring werkt transparant aan een vraagstuk.
- Landelijke leerlijn digitale geletterdheid: hoe doen wij dat?
- Ikjiwij-week!
- Onderzoek: hoe kunnen we meer doen aan kansengelijkheid en integratie? Bijvoorbeeld met vriendschapsscholen.
- Hoe gaan we effecten meten van ons Burgerschapsonderwijs?
- PassendWijs: specialisten en gedragswetenschappers werken dichterbij de school met kansen voor duurzaam samenwerken.
- Waar het kán werken we meer samen.



FANTASTISCH WERKGEVERSCHAP

- Scholengroep Studiedag in oktober.
- We gaan met de vernieuwde gesprekkencyclus werken.
- Vitaliteit en inzetbaarheid: aan de slag met verzuimpreventie.
- Afronden: het beschrijven van de rollen van schoolleiders. We starten met die van intern begeleiders.
- Onderwijsteams en hun ontwikkeling versterken.
- 84% van alle medewerkers heeft een vaste aanstelling.
- In het handboek schoolleiders nemen we processen en procedures op.



MEDEZEGGENSCHAP

- Afronden: bemensing en werkwijze (o.a. huishoudelijk reglement) van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).
- Communicatieafspraken van GMR en medezeggenschapsraden (MR) in de scholen opnieuw inregelen.
- Verhelderen: welke onderwerpen uit de GMR krijgen een vervolg in de MR van school?
- Jaarlijkse startvergadering van de GMR-leden met alle voorzitters van de medezeggenschapsraden.



UITBOUWEN SAMEN OPLEIDEN HAN PABO

- Het aantal stagiaires breiden we uit, evenals de formatie schoolleiders (gemiddeld 6 studenten per school).
- Het Opleiden in de school wordt verweven met de onderwijsmarktregio's.
- Ontwikkelvragen uit de Scholengroep werken we uit met studenten en pabo.



WAT IS GOED ONDERWIJS?

- Elk schoolteam maakt voor de eigen school specifiek wat goed onderwijs is, én is er transparant over. Het geeft richting aan het personeelsbeleid.
- Ons nieuwe auditsysteem passen we toe bij vier scholen.
- Bij zicht op ontwikkeling en begeleiding zoomen we in op de korte cyclus.
- Inhoud van de Scholengroep-lezing 'Hersenontwikkeling in relatie tot leren' verweven we met onze onderwijsvisies.



HUISVESTING

De nieuwbouw gaat van start voor dependance Daalhuizen in Velp. Op de agenda van Kindcentrum Robin in Dieren staat: programma van eisen voor de nieuwbouw, ontwerp, vergunning en aanbesteding.



HUISHOUDBOEKJE

IN	€	UIT	€
Rijksbijdrage OCW	16.391.154	Personeel	15.011.606
Overige rijksbijdragen en -subsidies	36.558	Afschrijvingen	387.600
Overige baten	1.064.186	Huisvesting	1.065.300
		Overig	1.311.290
totaal	17.491.898	totaal	17.775.796

Elke school begroot zelf leermiddelen, opleiding en ontwikkeling van medewerkers, energie en schoonmaak. Bovenschools zijn er budgetten voor onderhoud van gebouwen en voor personeelslasten. In 2025 begroten we een negatief resultaat (163.898 euro). Dit tekort wordt gefinancierd vanuit de aanwezige reserves. Door projectsubsidies werken (tijdelijk) extra mensen op projecten. De financiële situatie van Scholengroep Veluwezoom is gezond.

10 scholen
1792 leerlingen
202 professionals



Interesse in de volledige begroting? Kijk in Teams of op onze website.