

Organisatiemodel

Talenten laten bloeien en groeien. Dat is het motto van onze scholen.

De leerkracht is daarin onmisbaar. Maar ook een goed werkend bestuur en management zijn onontbeerlijk. Om ons motto waar te maken is het belangrijk dat alle partijen van elkaar weten hoe ze te werk gaan. Daarom zet ons organisatiemodel uiteen hoe bestuur en management opereren.

Nut van het organisatiemodel

- Kwaliteitsverbetering van bestuur en management (voorzitter college van bestuur en schooldirecteuren) is in het belang van iedereen die betrokken is bij onze scholen. Ouders, leerlingen en personeel hebben recht op besluitvaardige, duidelijke, aanspreekbare en verantwoordelijke bestuurders en leidinggevendenden.

Doel van het organisatiemodel

- Het model geeft richting aan hoe wij ons onderwijs organiseren en beschrijft de bestuurlijke verhoudingen. Gekozen is voor 'Besturen-op-Hoofdpijnen'.

Bestuurlijke verhouding

- De raad van toezicht vormt het bevoegd gezag van de Scholengroep Veluwezoom. Zij controleert en houdt toezicht.
- Omdat de Scholengroep Veluwezoom twaalf scholen telt, is er sprake van een zogenaamde lijnorganisatie. Het beslissingsrecht loopt via de lijn: *raad van toezicht --> voorzitter college van bestuur --> schooldirecteuren*. Volgens dit schema is de voorzitter college van bestuur bijvoorbeeld gemachtigd uitgaven te doen die eerder door de raad van toezicht zijn vastgesteld.

'Besturen-op-Hoofdpijnen'-beleid

- De raad van toezicht houdt toezicht op het strategische en operationele beleid. Beide worden vervolgens uitgevoerd door de voorzitter college van bestuur en de schooldirecteuren.

Totstandkoming van het beleid

1. De beleidsbepaling begint altijd bij het directieteamoverleg: de voorzitter college van bestuur en de schooldirecteuren. Zij spreken over de ontwikkeling en evaluatie van het beleid. Het overleg vindt minimaal tien maal per jaar plaats.
2. De voorzitter college van bestuur legt het beleidsvoorstel voor aan het bestuur en vervolgens aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Raad van toezicht en GMR geven advies.
3. Het beleidsplan wordt definitief.

De beleidscyclus volgt het patroon: *ontwikkeling --> bepaling --> uitvoering --> evaluatie --> ontwikkeling*.

Beleid per school

- Zowel strategisch als operationeel staat het individuele schoolplan van de afzonderlijke scholen centraal. Daarom is de schooldirecteur aanspreekpunt en verantwoordelijke voor het beleid, voor de kwaliteit op school, maar ook voor de aansturing van het personeel.