

Rooster systematiek

Adviesrapport t.b.v. de Dorpsschool Rozendaal
v1.0

Werkgroep continurooster

31-1-2018

Inleiding

In de afgelopen jaren is geregeld de vraag naar boven gekomen of het huidige schoolrooster van de Dorpsschool Rozendaal vervangen zou moeten worden door een (vorm van) continurooster. Medio 2017 is de discussie opnieuw actueel geworden, hoofdzakelijk om twee redenen. Enerzijds vragen veel ouders van de onderbouw vaak naar het continurooster; de onderbouw groepen kennen hoge overblijfpercentages van gemiddeld xx% (zie bijlage 1). Anderzijds is de vraag ook vanuit de gemeente Rozendaal gesteld om het aantal intensieve verkeersmomenten rondom de school te verminderen. Dit met het oog op de nieuwe schoollocatie en om de bewoners van de wijk De Del daarin tegemoet te komen. Bovenstaande vormde de aanleiding om in het voorjaar van 2017 een werkgroep samen te stellen met daarin een vertegenwoordiging van leerkrachten en ouders. De 'werkgroep continurooster' representeerde ouders uit alle groepen.

Doelstelling werkgroep

De werkgroep heeft als doelstelling de directeur van de dorpschool Rozendaal te adviseren omtrent de te hanteren roostersystematiek. Uitgangspunt hierbij is dat het advies voldoende draagvlak moet hebben onder zowel de ouders als de leerkrachten. Daarnaast geldt in alle scenario's dat de veiligheid van de kinderen te allen tijde geborgd moet zijn. Ook moeten al wijzigingen passen binnen de kaders van de cao 'primair onderwijs' waaronder pauzetijden.

Opzet en aanpak

De werkgroep heeft in eerste instantie vastgesteld welke varianten er qua schoolrooster realistisch zijn. Dit heeft geleid tot 4 mogelijke roosters: het huidige schoolrooster, een variant op het huidige schoolrooster en 2 vormen van continurooster. (Zie bijlage 2 voor nadere toelichting). Vervolgens heeft de werkgroep een enquête gehouden onder de ouders. De resultaten zijn besproken binnen de werkgroep. Daaropvolgend is er een enquête onder de leerkrachten gehouden.

In de werkgroep is het vervolgens het voorkeursrooster op basis van beide enquêtes vastgesteld en nader besproken. De werkgroep heeft aan het voorkeursrooster enkele randvoorwaarden verbonden. Deze randvoorwaarden zijn tevens gebaseerd op de op- en aanmerkingen die de ouders en leerkrachten hebben geplaatst bij het invullen van de enquête. Het advies van de werkgroep continurooster met betrekking tot het voorkeursrooster en de daaraan gestelde randvoorwaarden worden middels deze notitie uitgebracht aan de directeur van de Dorpsschool Rozendaal. De directeur zal het advies ter instemming aanbieden aan de medezeggenschapsraad (MR) van de Dorpsschool Rozendaal.

Resultaten enquête ouders

180 ouders hebben de enquête ingevoerd, waarbij 149 individuele IP-adressen geïdentificeerd werden. Elke groep bleek voldoende vertegenwoordigd. Op basis van deze gegevens heeft de werkgroep besloten de enquêtegegevens als voldoende representatief te beschouwen.

72% van de ouders heeft aangegeven dat hun keuze niet beïnvloed wordt door de eigen bijdrage welke gevraagd wordt in het geval van een continurooster.

Het continurooster met één korte dag wordt door de grootste groep van ouders als goed rooster bestempeld; 66% van de ouders vinden dit rooster een goed rooster. Het huidige rooster wordt door 46% van de ouders als een goed rooster bestempeld. De andere 2 uitgevraagde roosters kenden lagere percentages (resp. 23% en 31%) en kunnen derhalve

buiten beschouwing worden gelaten. In nagenoeg elke groep geven er meer ouders de voorkeur aan het continuooster met één korte dag dan aan het huidige rooster. Het huidige rooster vindt relatief de meeste weerstand bij ouders met kinderen in groep 1 t/m 3 in schooljaar 2016/2017. De volledige enquêteresultaten zijn opgenomen in bijlage 3.

Ondanks de voorkeur voor het continuooster met één korte dag, hebben verscheidene ouders aangegeven dat de voorgestelde pauze van 30 minuten te kort is om een boterham te eten en buiten te spelen. Ook zijn er opmerkingen gemaakt over het toezicht en de veiligheid van de kinderen tijdens het overblijven.

Resultaten enquête leerkrachten

Op basis van de resultaten van de ouder enquête, is er aan de leerkrachten van de Dorpsschool gevraagd om de verschillende roosters te beoordelen. De leerkrachten hebben het huidige rooster beoordeeld en het continuooster met 1 korte dag in 2 varianten: met 30 minuten pauze voor de kinderen (variant 1) en met 45 minuten pauze voor de kinderen (variant 2). In variant 1 heeft de leerkracht 15 minuten pauze zonder leerlingen en in variant 2 heeft de leerkracht 30 minuten pauze zonder leerlingen.

9 van de 16 leerkrachten hebben de enquête ingevuld. Het huidige schoolrooster wordt door de meeste leerkrachten als een goed rooster beoordeeld met 67%. Echter vindt een meerderheid van de leerkrachten (56%) het continuooster met 45 minuten pauze ook een goed rooster. 22% van de leerkrachten staat neutraal tegenover het huidige rooster en 11 % van de leerkrachten staat neutraal tegenover bovengenoemd continuooster. De volledige enquêteresultaten zijn opgenomen in bijlage 4.

Voorkeursrooster

Op basis van bovenstaande enquêteresultaten is de werkgroep van mening dat een continuooster met 1 korte dag en 45 minuten pauze (CR45) het meeste draagvlak heeft onder zowel de ouders als de leerkrachten.

Consequenties m.b.t. de pauze

Bij invoering van het CR45 rooster eten alle leerlingen hun boterham met hun leerkracht in hun eigen klaslokaal. Hiervoor staan 15 minuten gereserveerd. Vervolgens gaan de leerlingen 30 minuten buiten spelen en hebben de leerkrachten conform de cao vereiste pauze. Het buitenspelen vindt plaats onder toezicht van Puck & Co. Niet alle leerlingen zullen tegelijkertijd buiten spelen, wat betekent dat de pauzetijden per groep anders kunnen uitvallen.

M.b.t. het buiten spelen van de leerlingen zijn o.a. de volgende scenario's mogelijk:

- Scenario 1: de onderbouw en bovenbouw spelen om de beurt buiten. 120 leerlingen staan dan onder toezicht van 4 pedagogisch medewerkers. De eigen bijdrage per kind komt dan uit op ongeveer 75 euro per kind per jaar.
- Scenario 2: groep 1 & 2, groep 3, 4 & 5 en groep 6, 7 & 8 spelen om de beurt buiten. 60 resp. 90 leerlingen staan dan onder toezicht van 2 resp. 3 pedagogisch medewerkers. De eigen bijdrage per kind komt dan uit op ongeveer 80 euro per kind per jaar.

Randvoorwaarden

Evenals in de huidige situatie is de werkgroep van mening dat de veiligheid van de leerlingen te allen tijde geborgd moet zijn. De school is hiervoor verantwoordelijk, ook gedurende de middagpauze van de leerlingen. Het registeren van incidenten en de overdracht hiervan,

tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers van Puck & Co, is hierin van essentieel belang. Zowel voor als na het buitenspelen.

Advies

De werkgroep continuooster adviseert de Dorpsschool Rozendaal om een continuooster met 1 korte dag en 45 minuten pauze in te voeren met ingang van het nieuwe schooljaar 2018/2019. Door invoering van dit rooster is een meerderheid van de ouders en leerkrachten tevreden over het rooster. Daarnaast anticipeert het nieuwe rooster op de overblijfsbehoefte van de jongere groepen en wordt het aantal verkeersmomenten rondom de school gereduceerd.

De werkgroep adviseert de school daarbij om bij de invoering van het voorgestelde rooster:

- m.b.t. de pauze te kiezen voor 'scenario 1' om de leertijd van de leerlingen zo evenredig mogelijk te verdelen over de ochtend en de middag;
- het schoolplein tijdens de lunchpauze fysiek te verdelen i.v.m. gecontroleerd toezicht;
- een protocol te ontwikkelen m.b.t. de overdracht van leerkrachten naar de pedagogisch medewerkers van Puck & Co en visa versa, welke bekend is bij alle betrokkenen;
- bij invoering van het nieuwe rooster 2 tussentijdse evaluaties in te plannen tussen de Dorpsschool Rozendaal en Puck & Co m.b.t. de nieuwe werkwijze. Bij voorkeur vinden deze evaluaties in de eerste 6 maanden plaats o.b.v. op voorhand vastgestelde evaluatiecriteria en worden de uitkomsten hiervan gedeeld met de MR;
- ruim van te voren te communiceren over de beoogde ingangsdatum opdat ouders en naschoolse opvang aangelegenheden de benodigde tijd hebben om waar nodig maatregelen te treffen;
- helder te communiceren of de gevraagde eigen bijdrage wel of niet verplicht is.

Bijlage 1

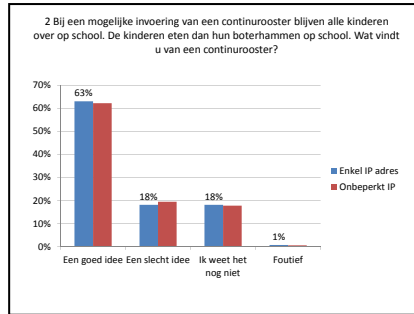
week maart 2017			
	aantal	percentage	gem bezetting
<u>Gr 1-2 A</u>	23		
Ma	17	74%	
Di	19	83%	
Do	19	83%	80%
<u>Gr 1-2 B</u>	26		
Ma	22	85%	
Di	23	88%	
Do	17	65%	79%
<u>Groep 3:</u>	30		
Ma	20	67%	
Di	23	77%	
Do	19	63%	69%
<u>Groep 4</u>	25		
Ma	19	76%	
Di	17	68%	
Do	19	76%	73%
<u>Groep 5</u>	31		
Ma	17	55%	
Di	19	61%	
Do	18	58%	
Vr	6	19%	48%
<u>Groep 6</u>	28		
Ma	13	46%	
Di	17	61%	
Do	13	46%	
Vr	7	25%	45%
<u>Groep 7</u>	29		
Ma	9	31%	
Di	13	45%	
Do	13	45%	
Vr	6	21%	35%
<u>Groep 8</u> <u>(beide</u> <u>groepen)</u>	39		
Ma	13	33%	
Di	13	33%	
Do	10	26%	
Vr	2	5%	24%

Bijlage 2

Huidige model (HM)	Huidig model -15 lunchpauze (HM-15)	Continu Rooster met 1 korte dag (CR) <i>Alle kinderen blijven over</i>	Continu Rooster 5 gelijke-dagen-model (5GDM) <i>Alle kinderen blijven over</i>
Schooltijden Indicatietijden bij de verschillende opties			
<p>Maandag-dinsdag-donderdag-vrijdag</p> <p>08:30-12:00 les incl. speelkwartier 12:00-13:15 middagpauze 13:15-15:15 les</p> <p>Woensdag</p> <p>08:30-12:15 les incl. speelkwartier</p> <p>Groep 1 t/m 4 vrijdagmiddag vrij</p>	<p>Maandag-dinsdag-donderdag-vrijdag</p> <p>08:30-12:00 les incl. speelkwartier 12:00-13:00 middagpauze 13:00-15:00 les</p> <p>Woensdag</p> <p>08:30-12:15 les incl. speelkwartier</p> <p>Groep 1 t/m 4 vrijdagmiddag vrij</p>	<p>Maandag-dinsdag-donderdag-vrijdag</p> <p>08:30-12:00 les incl. speelkwartier 12:00-12:30 middagpauze 12:30-14:30 les</p> <p>Woensdag</p> <p>08:30-12:15 les incl. speelkwartier</p> <p>Groep 1 t/m 4 vrijdagmiddag vrij</p>	<p>Maandag t/m vrijdag</p> <p>08:30-12:00 les incl. speelkwartier 12:00-12:30 middagpauze 12:30-14:00 les</p>

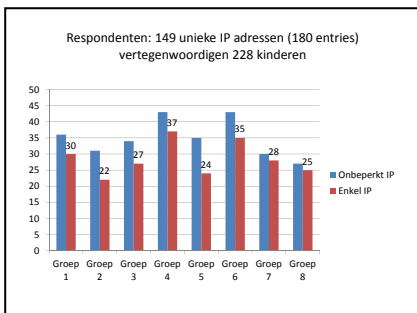
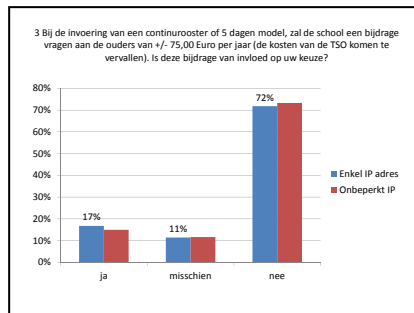
Enquête uitslag ContinuRooster

11 oktober 2017

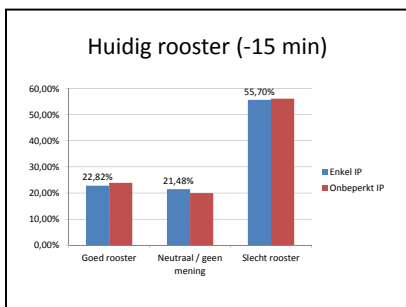
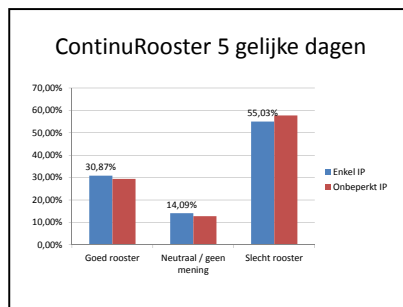
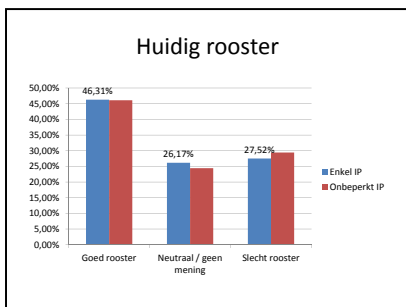


Conclusies

- Er zijn voldoende respondenten met voldoende vertegenwoordiging per groep om waarde te hechten aan de uitkomst van de enquête;
- 63% van de huishoudens vindt het een goed idee als de kinderen hun boterhammen verplicht op school eten
- voor 72% van de huishoudens heeft een eigen bijdrage geen invloed op hun keuze
- Favoriet zijn de 'goede roosters': het continuurooster met één korte dag (66%) en het huidige rooster (46%)
- Minst favoriet zijn de 'slechte roosters': het continuurooster met 5 gelijke dagen en het huidige rooster +/- 15 min (beide 55%)
- In nagenoeg elke groep geven de huishoudens de voorkeur aan het continuurooster boven het huidige rooster
- Het huidige rooster wordt in relatief hoge percentages als 'slecht rooster' beoordeeld door huishoudens met kinderen in groep 1 t/m 3

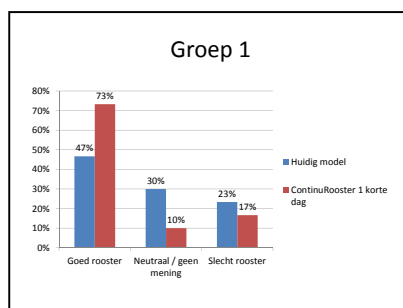
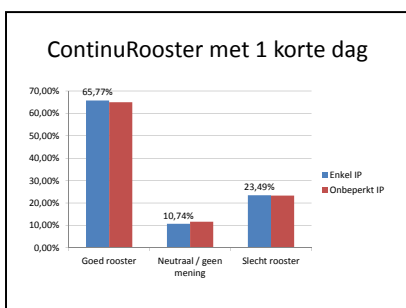


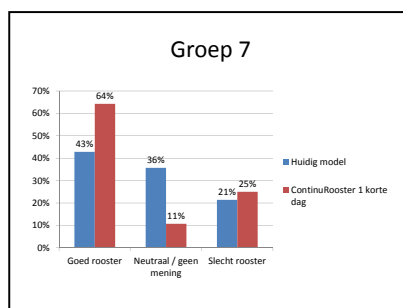
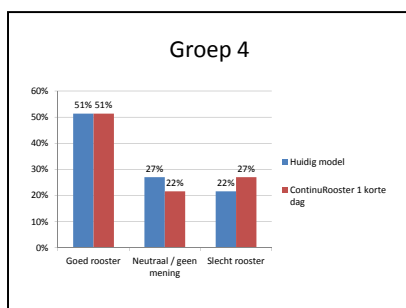
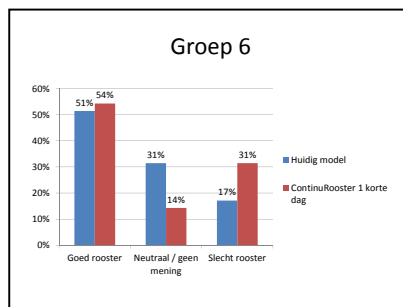
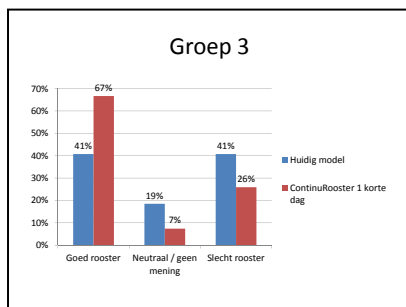
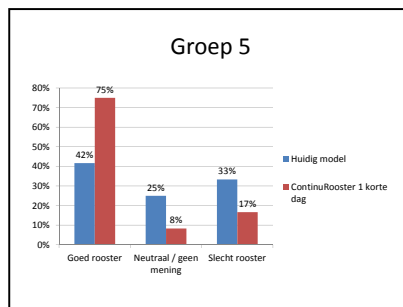
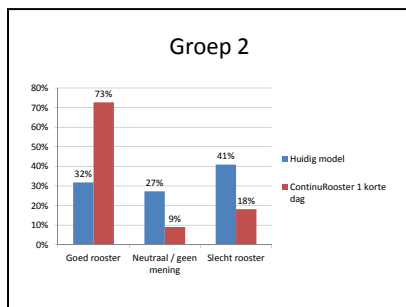
MENINGEN PER ROOSTER (GENERIEK)

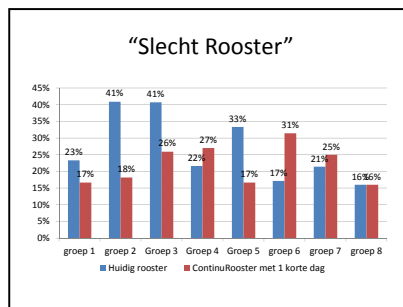
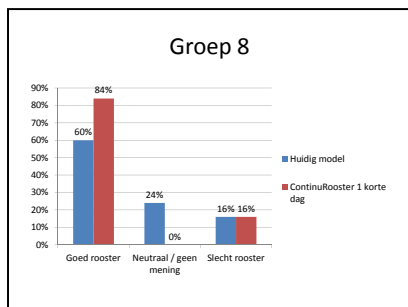


Op basis van enkel IP adres

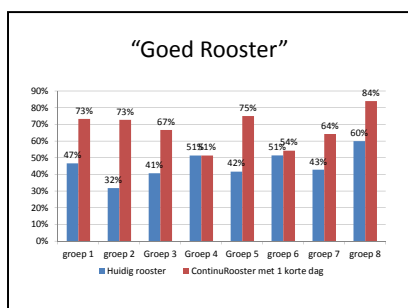
MENINGEN PER GROEP







VERGELIJKING MENINGEN PER GROEP



Bijlage 4 'Enquête leerkrachten'

Type rooster	Huidig rooster	Pauze 12.00-12.30 uur schooleindtijd 14.30 uur	pauze 12.00-12.45 uur schooleindtijd 14.45 uur
Goed rooster	66,67%	22,22%	55,56%
Neutraal / geen mening	22,22%	22,22%	11,10%
Slecht rooster	11,11%	66,67%	33,33%
Eindtotaal	100%	100%	100%