

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

OBS Annie M.G. Schmidtschool



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool OBS Annie M.G. Schmidt.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlagen	
Bijlage 1 Stroomschema zorgplicht aanmelding bij reguliere PO-school	

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	Obs Annie M.G. Schmidt
Locatie *	n.v.t.
Brinnummer	15HS
Bestuursnummer	41617
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Peildatum 01-10-2016: 20 %
Adres	Valeriuslaan 18
Telefoon	0313-414077
Naam directeur	Marcelle Visser
e-mail directeur	m.visser@scholengroepveluwezoom.nl
Naam locatieleiding	Pim van Campen
Naam ib-er	Gerdi Cuperus
Aantal groepen per 1/10	4
Aantal leerlingen per 1/10	76
Subregio	Rheden/Rozendaal

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Visie bespreking.</p> <p>Vanuit het kindcentrum; inzetten op doorstroom van peuter naar kleuter; wennen en meedraaien in de groepen. Doorlopende leerlijnen bevorderen.</p> <p>Helpen van elkaar; Lezen binnen de school in de vorm van tutorlezen; en het ontwikkelen van een kindcentrum samen .</p> <p>Betrekken van ouders bij het leren ontwikkelingsproces van de kinderen. Info-middag van school door de kinderen met de leerkracht samen naar ouders toe.</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Zorg (remedial teaching en interne begeleiding)	Remedial teaching en interne begeleiding	
1	Speciaal basisonderwijs	Speciaal basisonderwijs	
1	I-coach i.o	I-coach	

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?

Binnen school wordt ingezet op:

-beleidsplan ICT door de I-coach wordt dit jaar gestart.

Aansturing vanuit directie en IB:

- Een rijk interactief taalaanbod; uitbreiden vanuit de nieuwe methode.
- Coöperatief leren t.b.v. samenwerkend leren, interactief leren en groepsvorming.
- Het bieden van Passend Onderwijs middels handelingsgericht werken (HGW).
- Strategieën-aanpak t.a.v. begrijpend lezen

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan door school geboden kan worden kunnen wij arrangementen en interventies bij ons samenwerkingsverband PassendWijs aanvragen. Door gebruik te maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.	<ul style="list-style-type: none"> • Afhankelijk van de hulpvraag krijgt de school ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam PassendWijs. • Ondersteuning kan onder andere gericht zijn op: taak/werkhouding, gedrag, e.d. • Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat een leerling individuele begeleiding krijgt.
Voor een slechtzienende leerling hebben wij een arrangement cluster 1 - Bartimeus.	<ul style="list-style-type: none"> • De ambulante begeleider vanuit Bartimeus is nauw betrokken bij deze leerling en geeft tips/adviezen aan leerkracht en ouders. • Eén van de leerkrachten op school werkt een aantal momenten in de week individueel met deze leerling.
Logopediepraktijk Astrid Renes heeft een ruimte binnen onze school om logopedie te geven. Ouders melden hun kind hiervoor aan bij de praktijk.	<ul style="list-style-type: none"> • Eén dagdeel per week komt de logopediste bij ons op school om leerlingen die aangemeld zijn bij de praktijk te begeleiden. • Voor leerlingen in groep 2 kunnen wij gebruik maken van de groepstraining 'Steuntje in de rug'. Extra oefening en aandacht voor auditieve training. • Voor leerlingen in groep 3 kunnen wij gebruik maken van de groepstraining 'Boekenwurm in de dop'. Een training gericht op het aanvankelijk lezen en spellen bij kinderen bij de start in groep 3. • Beide genoemde trainingen worden verzorgd door een logopediste uit de praktijk van Astrid Renes en vergoed vanuit de zorgverzekeraar.
Fysioplein 9 is een samenwerking aangegaan met onze school. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op motorisch gebied worden door ouders aangemeld bij de praktijk.	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning kan onder schooltijd op school plaats vinden door de fysiotherapeut. • Korte lijnen en overlegmomenten met de leerkracht. • Als school krijgen wij ook tips voor de begeleiding van deze leerling in de klas.

Ondersteuning van vluchtelingen kinderen en nieuwkomers op taalgebied	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit taalschool kan een gespecialiseerde leerkracht ingezet worden voor zowel ondersteuning van de leerkracht als voor het werken met de kinderen buiten de groep. Voor alsnog loopt het lopende schooljaar.
Dyslexiebegeleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Het is mogelijk dat de begeleiding van leerlingen bij indicatie op school plaats vindt door experts vanuit betreffende instituten.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
<p>De Annie M.G. Schmidtschool is een kleine school waarin kinderen in combinatiegroepen zitten. Wij sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. Binnen iedere jaargroep werken wij met leerlingen op verschillende niveaus.</p> <p>Wij willen graag alle leerlingen aannemen maar hebben ook onze grenzen. Bij aanmelding van een nieuwe leerling met specifieke onderwijsbehoeften onderzoeken wij zorgvuldig of wij in voldoende mate aan kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerling. Wij volgen hierbij het stappenplan 'Stroomschema zorgplicht aanmelding bij een reguliere PO-school' (zie bijlage 1).</p> <p>We kijken dan tevens naar de samenstelling van de groep waarin deze leerling geplaatst wordt en de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen die daar al zitten. Op basis daarvan maken wij een reële afweging of de leerling geplaatst kan worden.</p>

Ambities

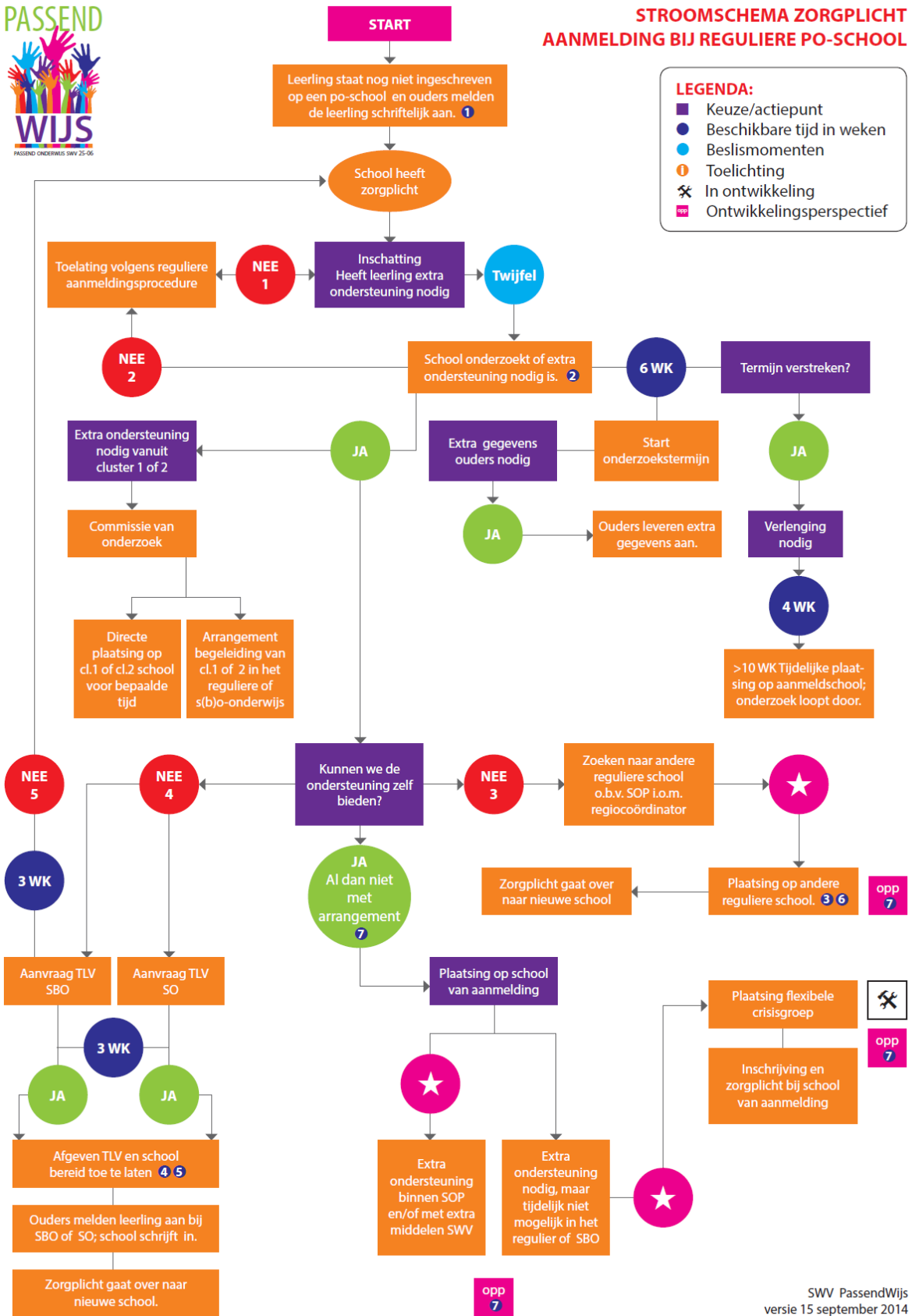
Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De basisondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Het door ontwikkelen van ons onderwijs op de vak- en vormingsgebieden technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. M.n. ook voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Bekwamen in het stellen van heldere specifieke doelen bij het lesaanbod. ○ Leerkrachten verder door ontwikkelen in het analyseren van de toetsen en inzetten van interventies in de groep. ○ In schooljaar 2017-2018 wordt de veiligheidsbeleving van leerlingen inzichtelijk gemaakt middels de sociaal emotionele vragenlijsten van 'Viseon'. ○ <i>Beleidsplan opstellen voor leerlingen die meer aan kunnen</i> ➤ Specifieke kennis en kunde <ul style="list-style-type: none"> ○ Training Budo-aanpak voor aantal leerkrachten. Inzet van ICT ➤ Extra ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Budo voor groepen en individuele kinderen.

<p>Lange termijn (max. 4 jaar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De basisondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Zie bij korte termijn 1 jaar. ○ Doorgaande leerlijnen bieden voor leerlingen van (0) 2 t/m 12 (13) jaar (Kindcentrum) ○ Nieuwe kleutermethode voor reken- en taalonderwijs invoeren. ➤ Specifieke kennis en kunde <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolideren werkwijze Training budo ○ Leerkrachten laten specialiseren tot taal-/ reken- en/of gedragspecialist ➤ Extra ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
------------------------------------	---

Bijlage 1 Stroomschema zorgplicht aanmelding bij reguliere PO-school



STROOMSCHEMA ZORGPLICHT AANMELDING BIJ REGULIERE PO-SCHOOL



SWV PassendWijs versie 15 september 2014